



SELETUSKIRI

Raasiku Kooli arengukava 2026–2030 kinnitamiseks

Käesolevaga esitan Raasiku Vallavalitsusele kinnitamiseks Raasiku Kooli arengukava aastateks 2026–2030. Arengukava on strateegiline planeerimisdokument, mis määratleb Raasiku Kooli arengu põhisuunad, eesmärgid ja prioriteedid järgneviks viieks aastaks ning on aluseks kooli ja lasteaia iga-aastaste töö- ja tegevuskavade koostamisel.

Arengukava on koostatud kooskõlas põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 nõuetega ning lähtub Haridusvaldkonna arengukavast 2035 ning Raasiku Kooli sisehindamise tulemustest. Dokumendi koostamisel on arvesse võetud haridusvaldkonna arenguid, õppijate vajadusi ning koolipidaja rolli kvaliteetse ja jätkusuutliku haridusteenuse tagamisel.

Arengukava koostamise käigus analüüsiti perioodi 2021–2025 arengukava täitmist ning protsessi kaasati 6.–9. klassi õpilased, kooli ja lasteaia õpetajad, lapsevanemad ning hoolekogu. Perioodi 2026 - 2030 arengukava esitati arvamuse avaldamiseks õppenõukogule ja hoolekogule ning saadud ettepanekuid on arvesse võetud. Arengukava elluviimist koordineerib kooli juhtkond koostöös koolipidajaga.

Arengukava üldeesmärk on toetada õpilaste 21. sajandi pädevuste ja üldoskuste arengut läbi õppijast lähtuva, mitmekesise ja elulähedase õppe, et Raasiku Kooli lõpetajad oleksid toimetulevad, kohanemisvõimelised ning valmis jätkama õpinguid neile sobivates haridusasutustes.

Üldeesmärgi saavutamiseks on arengukavas seatud kuus strateegilist eesmärki:

1. MATIK-õppesuuna väljatöötamine ja rakendamine III kooliastmes;
2. õpilaste individuaalne toetamine vastavalt nende arengupotentsiaalile;
3. õpilaste ja õpetajate digioskuste arendamine;
4. ettevõtlikkuse süsteemne edendamine;
5. õpilaste ja töötajate heaolu edendamine;
6. lasteaia ja kooli kujundamine ühtseks ja järjepidevaks arengukeskkonnaks.

Arengukava tegevused on suunatud õppe kvaliteedi tõstmisele praktilise ja lõimitud õppe kaudu, diferentseeritud õppemeetodite rakendamisele, digipädevuste süsteemsele

arendamisele ning koostöö tihendamisele kogukonna ja ettevõtetega. Heaolu edendamisel keskendutakse turvalise õpikeskkonna hoidmisele, vaimse ja füüsilise tervise toetamisele ning liikumist soodustavate põhimõtete rakendamisele. Juhtimises lähtutakse koostöisest ja vastutust jagavast lähenemisest, mis toetab läbipaistvat otsustamist ja tõhusat ressursikasutust.

Arengukava elluviimine toimub järgmistes **tegevusvaldkondades**:

Õppe- ja kasvatustöö – keskendutakse õpitulemuste ja õpimotivatsiooni tõstmisele, üldoskuste arendamisele, projektõppele ja lõimingule ning õppijakesksele lähenemisele. Olulisel kohal on diferentseeritud õpe, tasemetööde ja üleminekueksamite süsteemne kasutamine ning õpilaste teadlik õpitee kujundamine.

Õppekorraldus ja personalitöö – väärtustatakse sisukat ja toimivat õppekorraldust, paindlikke õppelahendusi (sh paaristunnid ja individuaalne õpitee), õpetajate koostööd, professionaalset enesearengut ja refleksiooni. Suurendatakse õpilaste kaasatust õppetöö kavandamisse ning rakendatakse õpilaselt-õpilasele ja õpilaselt-lasteaialapsele õpetamise praktikaid.

Juhtimine ja kvaliteedijuhtimine – juhtimine põhineb koostöisel ja vastutust jagaval lähenemisel. Arendatakse sisehindamise süsteemi, et tagada kooli töö tulemuslikkuse regulaarne hindamine ning andmepõhine arendus- ja juhtimisotsuste tegemine.

Koostöö ja kogukonna kaasamine – tihendatakse koostööd lapsevanemate, vilistlaste, kohalike asutuste ja ettevõtetega. Käivitatakse vilistlaskogu ning arendatakse kogupäevakooli elemente koostöös raamatukogu, noortekeskuse ja rahvamajaga. Õppetöös kasutatakse enam õuesõpet ja kogukonna ressursse.

Ressursside ja füüsilise keskkonna juhtimine – tehakse koostööd koolipidajaga ruumivajaduste ja investeeringute planeerimisel, kasutatakse projektirahastust ning kujundatakse paindlik ja õppimist toetav füüsiline keskkond, sh õuesõppe ja liikumistegevuste võimalused.

Heaolu ja turvalisus – edendatakse õpilaste ja töötajate vaimset ja füüsilist heaolu läbi kiusuennetuse programmide, liikumist toetavate tegevuste, sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arendamise ning hooliva ja turvalise koolikultuuri hoidmise.

Arengukava täitmist analüüsitakse ja hinnatakse vähemalt üks kord aastas sisehindamise käigus ning vajadusel tehakse arengukavas muudatusi vastavalt kohaliku omavalitsuse kehtestatud korrale. Arengukava kinnitamine loob selge raamistiku Raasiku Kooli arenguks aastatel 2026–2030 ning toetab Raasiku valla eesmärki tagada lastele ja noortele kvaliteetne ja kaasaegne haridusteenus.

Seletuskirja on koostanud
Triin Hallik
direktor